

DEFINITION DE L'EVALUATION

L'évaluation est une procédure complexe qui comporte une phase d'observation et d'analyse, une opération mentale de jugement, et enfin l'expression de ce jugement sous forme quantitative (note chiffrée) ou qualitative, verbale ou non verbale.

L'évaluation implique des critères (principe auquel on se réfère pour porter un jugement ou une appréciation).

- **C'est l'action de mesurer, à l'aide de critères objectifs, les acquis d'une élève en formation initiale ou continue.**

LES FONCTIONS DE L'EVALUATION

L'évaluation permet :

- De situer l'élève au début d'une séance : test de pré-requis ou test initial,
- De vérifier le niveau d'acquisition pendant ou après la séance : l'évaluation formative,
- De faire le bilan des acquis : l'évaluation sommative,
- D'aboutir à la délivrance du diplôme : l'évaluation certificative.

LES OUTILS D'EVALUATION

Ce sont les instruments permettant de vérifier si l'objectif est atteint ou non.

Exemples :

- questionnaire(à trous,dichotomique,à choix multiples,à questions ouvertes ou fermées...),
- évaluation graphique,
- évaluation orale.....

LES DIFFERENTES EVALUATIONS

L'évaluation formative	L'évaluation sommative
<p>-C'est un outil de diagnostic des difficultés et des réussites.</p> <p>-C'est l'évaluation intervenant ,en principe,au terme de chaque tâche d'apprentissage.</p> <p>-Elle revêt un caractère privé :c'est un moment privilégié de dialogue entre le professeur et son élève.</p> <p>-Elle a pour buts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'informer élève et professeur du degré de maîtrise atteint, • De découvrir où et en quoi un élève éprouve des difficultés en vue de lui proposer ou de lui faire découvrir des stratégies qui lui permettent de progresser, • D'estimer les progrès individuels par rapport à l'objectif visé,et d'intervenir éventuellement pour rectifier les modalités de l'action en cours, • De proposer des activités d'aide aux élèves en difficultés,des activités plus complexes aux élèves très performants 	<p>-C'est l'évaluation intervenant après un ensemble de tâches d'apprentissage constituant un tout,correspondant par exemple,à un chapitre de cours,etc...</p> <p>-Elle revêt le caractère de bilan.</p> <p>-L'évaluation sommative est publique :communication des résultats aux parents par un bulletin scolaire,attribution d'un certificat ou d'un diplôme.</p> <p>-L'évaluation sommative se traduit par une note ou une reconnaissance des acquis et aboutit à un classement,à une sélection ou à une certification.</p> <p>-Elle permet de vérifier que l'élève a atteint l'objectif.</p>
La co-évaluation	L'auto-évaluation
-Les élèves s'évaluent mutuellement.	-C'est le fait de s'évaluer soi-même.
L'hétéro-évaluation	
-C'est le fait pour un sujet d'être évalué par autrui,notamment l'enseignant.	

LES DIFFERENTES EVALUATIONS

L'évaluation continue	L'évaluation ponctuelle
<p>-C'est la collecte systématique de scores ou d'appréciations s'étendant sur une certaine période de temps et aboutissant à une note finale.</p> <p>-C'est un processus cumulatif.</p> <p>-C'est celle à laquelle on procède, dans sa classe et de façon régulière, l'enseignant qui connaît ses élèves.</p> <p>-C'est celui qui a effectué l'action pédagogique qui juge les résultats de cette action en évaluant les travaux des élèves auxquels son enseignement s'est adressé.</p> <p>-Elle permet au professeur:</p> <ul style="list-style-type: none">• De suivre l'évolution de chacun de ses élèves,• De pouvoir enregistrer des progressions et des régressions,• De noter des difficultés,• De corriger éventuellement des lacunes et des défaillances. <p>-Elle informe l'élève pendant l'apprentissage.</p>	<p>-C'est celle effectuée :</p> <ul style="list-style-type: none">• Lors des examens et des concours,• A un moment donné pour répondre à une question à propos d'un individu ou d'un programme. <p>-Elle permet d'établir un bilan à l'issue d'un cycle d'enseignement.</p>