

# FICHE DE SEANCE : TECHNIQUES PROFESSIONNELLES (BRUSHING)-MISE EN FORME ET SECHAGE SUR CHEVEUX LONGS

*Mouvement extérieur ,intérieur*

**Place dans le référentiel :**

- ❑ **Savoir faire**, organiser,réaliser,s'informer,décoder.
- ❑ **Savoir associé** , technologie des matériels,biologie appliquée.

**Classe :** 1<sup>ère</sup> année CAP 2 ans

**Situation :** 2<sup>ème</sup> trimestre.

**Objectifs de la séance :**

*Réaliser un Brushing sur cheveux longs,coiffure asymétrique avec raie de côté,mouvements extérieur,intérieur.(Analyse de figurine)*

**Pré-requis :**

*Matériel adapté,vocabulaire technique.Analyse de documents techniques (langage adapté).Hygiène,ergonomie,sécurité.*

Temps ou durée	Etapes	Objectifs opérationnels	Activités du professeur	Activités des élèves	Moyens pédagogiques
10'	-Contrôle des pré-requis.	-Identifier la matériel adapté	-Enumérer et décrire la	-Répondre oralement.	-Oral -Tableau -Fiche technique (calque) -Rétroprojecteur (fiche technique et document photo) -Matériels,appareils et accessoires adaptés
10'	-recherche de l'objectif.	-installer le poste de travail	chronologie de la technique	-analyser individuellement.	
20'	-distribuer et analyser les documents à compléter.	-acquérir le vocabulaire technique adapté.	pour atteindre l'objectif.	-compléter la fiche technique,recherche sur calque (lignes directrices)	
1h	-réaliser la technique de mise en forme.	-énumérer et respecter la chronologie logique et la gestuelle. Respect des règles d'hygiène,de sécurité.	-observer l'activité des élèves. -compléter la fiche d'évaluation des compétences. -correction de la fiche technique.	-réaliser la technique en temps limité.	
20'	-évaluer			-correction de la fiche technique.	

**Evaluation prévue :**

- ❑ Formative                      Sommative                      Auto-évaluation
- Conditions :on donne les indicateurs d'évaluation des compétences exigées.
- Performances :on demande de respecter la chronologie de la technique après analyse et d'en justifier les étapes.
- Critères :on exige de réaliser cette technique de façon rigoureuse(critères d'évaluations précisées) en temps limité et le respect des règles d'hygiène ,de sécurité et d'ergonomie.

**Travail à faire :**

*Rechercher des documents photos à réaliser en Brushing sur support réel pour la séance suivante.*

**Bilan et remédiations éventuelles :**

- Indiquer les difficultés rencontrées durant le déroulement de la séance.
- Indiquer les solutions éventuelles pour une ré-exploitation ultérieure de cette séance.

**FICHE DE SEANCE : TECHNIQUE DE MISE EN FORME ET SECHAGE SUR CHEVEUX LONGS ,MOUVEMENT INTERIEUR (Brushing)**

**Place dans le référentiel :**

- ❑ **Savoir faire**, organiser, réaliser.
- ❑ **Savoir associé**, technologie des matériels, techniques professionnelles, CMT, biologie appliquée.

**Classe :** 1<sup>ère</sup> année CAP 2 ans

**Situation :** 1<sup>er</sup> trimestre

**Objectifs de la séance :**

Réaliser un Brushing sur cheveux longs

**Pré-requis :**

Biologie appliquée, technologie des matériels, techniques professionnelles, CMT.

Temps ou durée	Etapes	Objectifs opérationnels	Activités du professeur	Activités des élèves	Moyens pédagogiques
5'	-recherche de l'objectif.	-définir et argumenter oralement en groupe.	-énumérer les étapes de la technique pour atteindre l'objectif.	-construire les différentes étapes en groupe.	-oral
15'	-énoncer les indicateurs d'évaluations.	-rechercher ,décoder sélectionner les informations.	-observer,remédier oralement. -aider individuellement,si besoin.	-structurer une fiche d'évaluation « sommative » et son barème.	-tableau -présentation sur fiches
1h	-compléter la trace écrite. -réaliser la technique de Brushing.	-ordonner chronologiquement la fiche technique. -mettre en œuvre les techniques d'hygiène et de sécurité. -installer le poste de travail. -préparer avec méthode la chevelure. -effectuer un Brushing. :tête entière,mouvement intérieur.	-présenter le document technique. -analyser le travail réalisé.	-compléter,identifier.	-document technique -tête malléable,matériel adapté
10'	-s'auto-évaluer.	-présenter et apprécier le résultat.	-évaluer		-fiche d'évaluation

**Evaluation prévue :**

- ❑ Formative                      Sommative                      Auto-évaluation
- Conditions : on donne les indicateurs d'évaluation en vue de réaliser la technique demandé.
- Performances : on demande de respecter la chronologie de la technique après analyse et d'en justifier les étapes
- Critères : on exige la réalisation de cette technique de façon rigoureuse, le respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.

**Travail à faire :**

Rechercher des documents photos à réaliser en Brushing (mouvement extérieur)